



Nº 9\* Dezembro 2018

## Uma Festa de Natal a pensar nas crianças



O Centro Escolar da Barreira realizou, no dia 14 de dezembro, no Pavilhão do Telheiro, uma Festa de Natal inteiramente destinada aos alunos que frequentam a escola.

Após o desafio lançado pela escola de que a festa fosse inteiramente dedicada às crianças, os pais de cada turma e as professoras “meteram mãos à obra” e, no conjunto, prepararam um espetáculo em que as crianças foram, apenas e só espetadores.

Aos poucos todos se foram unindo em torno do objetivo principal: a alegria das crianças que frequentam a escola. Depois de alguns dias de ensaios, a variedade foi muita: música, dança, teatro, dramatizações e muita animação.

Os pais de cada turma prepararam um momento. No total foram onze apresentações diferentes: uma de cada turma e uma das professoras.

No conjunto, um espetáculo com muita variedade, muita cor, muita imaginação, muita animação e, acima de tudo, muita alegria.

Esta forma de trabalhar permitiu também que os pais se conhecessem melhor e se sentissem integrados no projeto da escola. Um projeto que é de todos e que com a participação de todos resulta, sempre, em benefício para os alunos que frequentam qualquer estabelecimento de ensino.

Por fim, um agradecimento a todos os que colaboraram para tornar este projeto possível e, em especial, à Direção do Centro Recreativo do Telheiro pela cedência do espaço.





## MIL ANTENAS NOS CABELOS

O Centro Escolar da Barreira iniciou, neste ano letivo, um projeto de descoberta e de articulação entre turmas intitulado "Mil Antenas nos Cabelos", cujo tema aglutinador é a sociedade. Os objetivos gerais do projeto são: saber situar-se no mundo; educar para a vida; construir uma cultura científica e artística de base humanista e formar alunos pró-ativos. As metodologias utilizadas são: trabalho de projeto; STEAM (ciência, tecnologia, engenharia, arte e matemática); trabalho colaborativo; aprendizagens significativas; aprendizagens contextuais e diferenciação pedagógica.

No que se refere à diferenciação pedagógica pretende-se: diferenciar para recuperar e compensar e diferenciar para ampliar e enriquecer. Os valores a trabalhar são: liberdade, responsabilidade e integridade, cidadania e participação, excelência e exigência e curiosidade/reflexão/inação

Neste contexto, cada turma trabalha os conteúdos do currículo numa perspetiva abrangente, respondendo à especificidade de cada ano e/ou turma e aos interesses dos alunos. Partindo daqui e respeitando o projeto de cada turma já se trabalharam temas como: a alimentação noutros sítios do mundo, e, ainda tendo como base de trabalho a alimentação, estudou-se a obra de Arcimboldo, as brincadeiras de outros tempos, o universo, a programação e robótica, a sustentabilidade ambiental, entre outros temas. Com este projeto pretende-se, ainda, uma articulação entre as turmas numa perspetiva de partilha de descobertas e aprendizagens.

## OS ESQUILINHOS DO CEB1C

Somos o grupo do 1ºC e trabalhamos numa "toca" onde estão 24 esquilinhos ávido por saber. E como as aprendizagens devem ter significado, nada como termos as nossas próprias frases para aprender a ler. Conforme fomos aprendendo as letras, foram surgindo as frases com os nossos nomes e a referida letra. Assim, com o contributo de todos os colegas na construção das frases, cada um escolheu a frase que mais gostou para o seu nome. Neste primeiro período construímos frases de onze "esquilinhos":

O Dinis foi a Paris e lá, perdeu o nariz.

A Maria Inês tem um fato que comprou no chinês.

O Nuno é o treinador de futebol do Bruno.

A Lara brinca no parque com a lara.

Na praia de Gaia, a Madalena encontrou uma pena.

O André lava o pé para não cheirar a chulé.

A Leonor foi ao jardim e encontrou uma flor.

A Eva, no dedo, um anel leva.

A Erica foi à América.

O Martim brinca com o Tiago, no jardim.

O Tiago viu um pato, no lago.

E porque há muitos mais "esquilinhos", este trabalho terá continuidade no próximo período. Até lá, tenham um FELIZ NATAL.



## TOASTMASTER

A turma CEB4A está este ano a desenvolver um projeto intitulado "Toastmaster". Pretende-se que os alunos desta turma desenvolvam competências de comunicação e liderança que lhes poderão ser muito úteis para o resto da vida porque aprenderão a: superar o nervosismo que todos sentem quando são confrontados a falar perante uma audiência; organizar e apresentar ideias de forma lógica e convicta; ouvir cuidadosamente as ideias dos outros; ajudar outros a melhorar as suas habilidades de comunicação e liderança; participar e organizar grupos de discussão e reuniões; melhorar a auto-estima e, melhor que tudo, passar bons momentos. Está previsto para dez sessões e, em cada sessão há a apresentação de três discursos preparados.

Este programa que decorre quinzenalmente conta com a presença regular da professora titular de turma e é dinamizado por Rosália Martins e Catarina Moniz.

Um obrigado às voluntárias que dinamizam esta atividade.

## VISITA DE ESTUDO AO PORTO

Dia sete de dezembro, eu e a minha turma fomos ao Porto.

Em primeiro lugar fomos ao Museu Interativo dos Descobrimentos e fomos guiados pelo Capitão Diogo Cão.

Na primeira sala estavam os vários barcos e os instrumentos de navegação (astrolábio, quadrante, bússola).

Na segunda sala encontrámos o Infante D. Henrique e Gil Eanes mexendo em mapas.

A terceira sala era o porão, onde os marinheiros dormiam e guardavam os objetos que encontravam. Era também aí que guardavam as armas.

A quarta sala era uma oficina naval, onde construíam e reparavam as embarcações. Por fim andámos de barco. Foi muito engraçado. Algumas divisões tinham câmaras para nos tirarem fotografias, como por exemplo no túnel do Adamastor.

De seguida fomos almoçar num jardim. Era grande e tinha muitas gaiotas.

Depois fomos ao Museu dos Clérigos. Lá vimos uns vídeos e o mais interessante foi aquele que transmitia a aventura de um pai e um filho a treparem a torre por fora, para lançar uns panfletos do cimo da torre.

No museu nós vimos o Salão do Despacho e uma sala que tinha um cofre que se abria com três chaves em simultâneo.

Fomos à Torre dos Clérigos e lá havia uma igreja com enfermarias onde curavam as pessoas, mas as suas doenças não podiam ser contagiosas. Subimos 197 degraus para alcançar o cimo da torre. A paisagem era muito bonita.

Eu gostei mais de ir ao Museu Interativo dos Descobrimentos. O que gostei menos foi de subir à Torre dos Clérigos.

**Inês Simões**

No dia sete de dezembro fomos visitar o Porto. Nesta cidade fomos ao Museu Interativo dos Descobrimentos e à Torre e Museu dos Clérigos.

Pelas onze horas entrámos no Museu Interativo dos Descobrimentos e fomos visitar a primeira sala onde havia vários barcos, e instrumentos de navegação como o quadrante e o astrolábio.

A seguir, fomos à segunda sala e vimos onde chegaram os nossos navegadores.

Na terceira sala ouvimos um guia a falar-nos do marinheiro Cristóvão que morreu com escorbuto. Nesta sala existiam alimentos e armas como os canhões.

Na última sala fomos ver como funcionava a oficina de construção e restauro de embarcações.

Às doze e trinta fomos andar de barco pelos lugares por nós descobertos e foi muito divertido.

Às catorze horas nós fomos à Torre dos Clérigos. Visitámos a igreja, a sala do despacho onde vimos um baú muito valioso. No último andar fomos à torre, que também era muito bonita, subindo 197 degraus.

Gostei muito da visita ao Museu Interativo mas não gostei muito dos quadros dos padres.

A visita de estudo foi muito divertida!

**Martim Simões**

## A Cidadania na turma CEB3A

Ao longo deste período, os alunos do 3º A embarcaram numa grande aventura. Escolheram os temas que queriam trabalhar e da forma como iriam descobrindo aquilo que queriam saber. Começaram na escola da Barreira, passaram pela freguesia, passearam pelo distrito, rumaram à Capital e foram descobrindo a nossa nação.

A sala de aula tornou-se um local aprazível, onde através de vídeos, reportagens e livros, a viagem continuou pela Europa e da Europa até aos quatro cantos do mundo. De seguida, o mundo já era demasiado pequeno, então rumaram ao espaço, onde o prazer de descobrir foi uma constante. Através do jogo, construíram Portugal e a Europa, em grupos onde a harmonia reinava. E como a harmonia se constrói, trabalharam-se as emoções, os preconceitos e a igualdade de género, em debates riquíssimos onde as opiniões destes “pequenos meninos grandes” eram argumentadas e debatidas, com uma maturidade inacreditável.

Defenderam o ambiente e as espécies e mostraram que realmente são capazes de viver em pleno a palavra “CIDADANIA”.



**ESCOLA DE EXCELENCIA**

O Centro Escolar da Barreira foi, neste período, auditado por uma representante da DGESTE sobre todo o trabalho realizado no âmbito do Projeto Eco-escola.

Desde a separação do lixo, à limpeza dos espaços exteriores, passando pelas regras de conduto (Eco-código) a respeitar numa escola que se envolve num projeto desta envergadura e, ainda, a aplicação curricular do projeto em prol da aprendizagem dos alunos, tudo foi verificado.

A avaliação foi extremamente positiva.

O CEB é uma escola de excelência!





## O Natal visto pelos alunos da turma CEB1B



Leonir Bonde  
11-12-2018

Natal africano  
Logo que nasceu  
Jesus acampou  
e à luz das estrelas  
uma voz sou.  
Uh, ah, ah, ah, ah

Maria lembra  
seu filho embalou  
e à luz das estrelas  
uma voz (das estrelas) sou.  
Uh, ah, ah, ah, ah.



## COMIDA CHINESA

No dia 29 de Novembro, a mãe do Gonçalo e os seus alunos chineses visitaram a nossa sala e partilharam connosco algumas receitas chinesas. Eles usaram o nosso projetor e mostraram-nos pratos típicos das províncias chinesas, ao mesmo tempo que nos falavam dos ingredientes e do modo de confeção. Logo a seguir, deram-nos uma receita "Ovos com tomate", onde nos ensinaram a escrever o nosso nome em chinês. No final provámos carne de porco com molho agri-doce. Esta atividade, inserida no nosso tema de projeto "A alimentação", foi muito interessante e aprendemos muito.

Turma CEB2A



OS PROFESSORES E ASSISTENTES  
OPERACIONAIS DESEJAM A TODA  
A COMUNIDADE EDUCATIVA UM  
NATAL CHEIO DE PAZ, SAÚDE E  
HARMONIA E UM ANO NOVO  
REPLETO DE ESPERANÇA E  
ALEGRIA\*



## Scrath on the Road na turma CEB4B

## O 3.ºB E O UNIVERSO



A turma CEB4B iniciou, este ano letivo, um projeto diferente denominado “Scrath on the road”. Este programa lançado pelo Ministério da Educação, em 2015, tem como objetivo “garantir o alargamento do Projeto de Iniciação à Programação no 1.º Ciclo do Ensino Básico”.

Apadrinhado pelo ISEC (Instituto Superior de Engenharia de Coimbra) conta com o apoio da empresa Águas do Centro Litoral.

Desde outubro que, semanalmente durante uma hora, uma equipa de técnicos especializados, na área da programação, trabalham com os alunos da turma CEB4com o objetivo de desenvolver competências na área da programação. Apesar de ser um projeto já com três anos, só no presente ano letivo chegou a Leiria e, apenas, a esta turma.

Este ano estamos com as nossas mil antenas ligadas e partimos à descoberta do mundo em que vivemos.

O projeto da nossa turma chama-se “Nós e o Universo” e começamos por perceber que vivemos no Sistema Solar e descobrimos os astros. Ao longo de algumas semanas desenvolvemos o primeiro projeto com o tema “Nós no Sistema Solar”, pesquisamos sobre temas que escolhemos e ficamos a conhecer os planetas, o Sol e a Lua. Aterrámos no planeta Terra com os fantásticos foguetões que desenhamos e que foram depois construídos com as nossas famílias com materiais de desperdício. No planeta azul, descobrimos os oceanos e os continentes; que afinal é o nosso planeta que gira em torno do Sol, que a Lua é o nosso satélite natural; como surgem os dias, as noites e até as estações do ano. Estudamos a luz e o magnetismo com experiências que adoramos!

E como o planeta azul está cheio de seres vivos, decidimos começar por estudar os animais num novo projeto: Nós e os Animais. Pesquisamos sobre as classes de animais, os seus habitats, a alimentação e a reprodução. O mundo está repleto de animais diferentes, curiosos, perigosos e engraçados que adoramos conhecer. Agora queremos saber mais sobre os humanos e, assim que voltarmos das férias, já estamos cheios de curiosidade para o próximo projeto: Nós e os Seres Humanos! Boas férias!

### III Festival de Sopas do CEB

Está confirmada a cedência do Mercado de Santana para o Centro Escolar da Barreira, para o dia 8 de março. Este ano um pouco mais cedo do que o habitual.

Para os pais que só este ano estão connosco, esta é uma atividade que se torna já tradição e que envolve uma logística enorme. Em reunião realizada com os Representantes dos pais e/ou Encarregados de Educação e com a Associação de Pais ficou conversado sobre cada turma arranjar dois painéis de sopa.

Mãos à obra? Até lá daremos mais notícias.

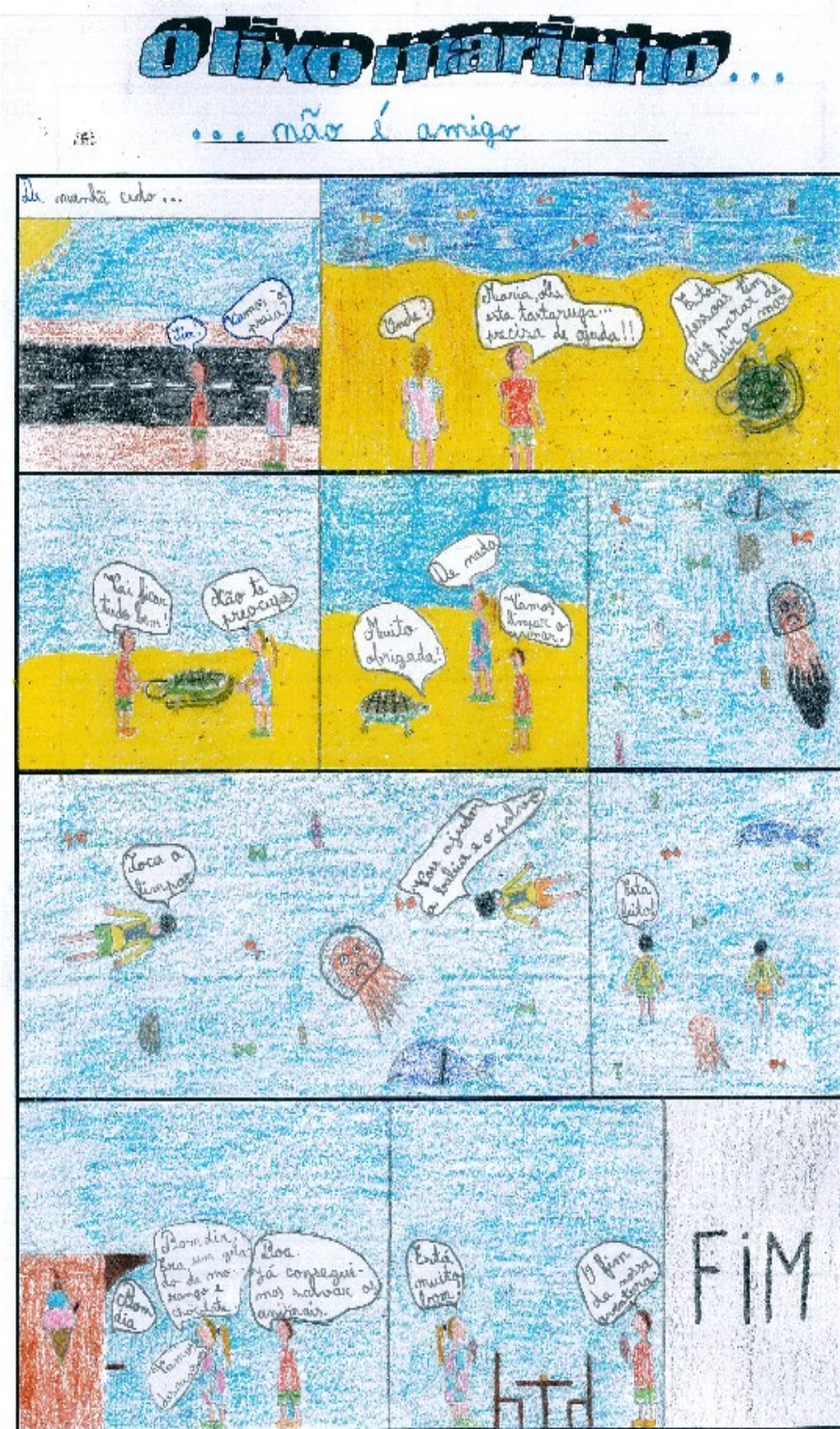


Os alunos da turma CEB3B embrenhados na pesquisa sobre o Universo



## BANDA DESENHADA PELOS ALUNOS DA TURMA CEB4B

## Projeto “Brincar” da turma CEB2B



Autora: Débora Faria

Os alunos da turma CEB4B têm como projeto de trabalho, para o presente ano letivo, aprender mais sobre o mar, em especial sobre a poluição marinha e as suas consequências para o planeta. Neste âmbito têm realizado diferentes trabalhos. Algumas das aprendizagens adquiridas partilharam com os colegas de outras turmas e ainda com os gerentes da ADESBA, em sessões de sensibilização com o tema «Lixo Marinho».

Todos nascemos e crescemos com a necessidade de brincar, sendo uma das atividades mais importantes na vida do indivíduo. Através das brincadeiras, trabalhamos potencialidades, limitações, habilidades sociais, afetivas, cognitivas e físicas. “Brincar, segundo alguns investigadores, é uma necessidade que todas as crianças têm; É também a comunicação e expressão associadas ao pensamento e à ação; um ato instintivo voluntário que auxilia as crianças no seu desenvolvimento físico, mental, emocional e social; um meio de aprender a viver, e não um mero passatempo.”

Brincar para aprender, desenvolver a criatividade, adquirir experiências para o futuro, foi neste sentido, que a turma 2B, escolheu o tema do seu projeto.

A necessidade de pensar, refletir, de interiorizar regras, organizar-se, são conceitos a abordar através das brincadeiras do quotidiano. A criança está no seu momento de aprendizagem, assim, ficará motivada e empenhada na realização de tarefas e atividades. “Qual a minha brincadeira preferida? Quais as suas regras? Como vou ensinar esta brincadeira aos meus amigos?” – São algumas das questões às quais teremos de dar resposta. “Hoje brincamos assim. E como brincavam os nossos pais?”

Neste âmbito, quisemos trazer os pais à escola para nos darem a conhecer as brincadeiras do seu tempo. Foi um dia muito divertido e agradável. Pudemos fazer perguntas aos pais sobre a sua infância, a sua escola. Aprendemos regras de vários jogos e brincadeiras. No final, pudemos brincar e partilhar sensações.





## DESCOBRINDO LEIRIA PELO NATAL

No dia dez de dezembro, nós, os alunos do 2ºC, fizemos uma saída de campo à cidade de Leiria. Andámos todo o dia a fazer uma Caça ao Tesouro, seguindo um mapa de Leiria e um guião que tinha perguntas e desafios para descobrir, sobre os vários sítios por onde passámos. De manhã, saímos no autocarro Mobilis em direção à P.S.P., que fica perto do Castelo de Leiria. A agente Sónia falou-nos de regras de segurança com estranhos, como respeitar os outros e ainda nos contou uma história. No final, adorámos visitar os calabouços, que são uma espécie de prisão, onde detêm os suspeitos de um crime. Despedimo-nos e continuámos a visita, descendo para a zona histórica da cidade, passando por várias ruas e monumentos. Visitámos a exposição de Legos e de comboios e fomos até à Casa do Pai Natal, na Praça Rodrigues Lobo. Tirámos fotos com ele, pusemos as suas cartas no marco do correio, fizemos pinturas faciais e divertimo-nos! Como já estávamos cheios de fome, fomos até ao jardim almoçar e brincar! Caminhando sempre junto ao rio Lis, chegámos ao quartel dos Bombeiros Municipais de Leiria. Lá, dividimo-nos em dois grupos e pudemos visitar o quartel inteirinho! Também vimos como eram organizados os carros deles, apagámos um incêndio e andámos num camião! Foi fantástica esta visita guiada! Já estava na hora e regressámos à nossa escola, um pouco cansados, mas muito felizes e a cantar! Este foi um dia memorável, de muita aprendizagem e diversão!

**Os alunos da turma CEB2C**

## AS NOVIDADES DA TURMA CEB 1A



Os alunos do 1º A são muito interessados,  
gostam muito de aprender!  
Já fazem contas de somar e subtrair  
e até já sabem ler!  
Todos comem lanches saudáveis  
e bebem leite escolar,  
também escovam os dentes  
e o meio ambiente sabem respeitar!  
Os alunos e a professora  
vêm por este meio desejar  
umas Boas Festas  
A todos os seus familiares!



## Próxima Visita de estudo

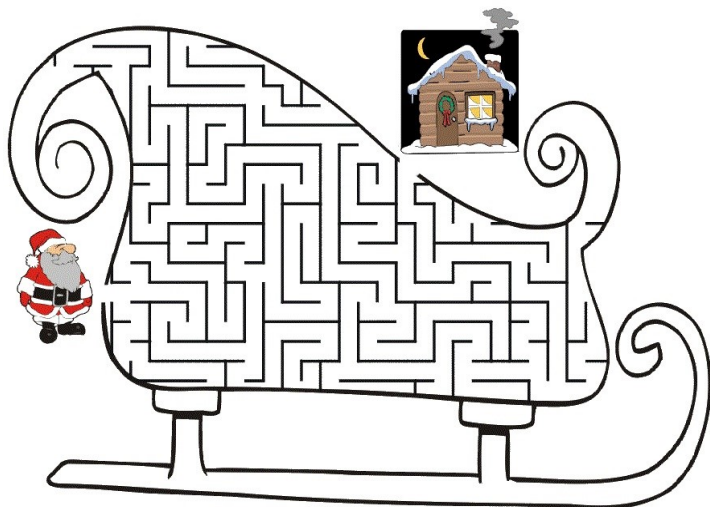
No próximo dia 27 de Fevereiro o CE Barreira organizará mais uma visita de estudo para todos os alunos da escola. Tal como em anos anteriores, no período da manhã, iremos assistir a um musical, no Teatro Politeama, e à tarde, uns visitarão a Gulbenkian e outros uma exposição interativa, sobre História de Portugal, no Lisboa Story Centre. Entretanto, mais informação chegará aos pais e/ou Encarregados de Educação.

## HISTÓRIAS DE ARREPIAR



Já é tradição e, este ano, mais uma vez, o CEB encerrou o Mês Internacional das Bibliotecas Escolares com mais uma noite de Histórias de Arrepiar. Várias contadores de histórias vieram à escola animar os diferentes espaços. Contadoras e o público vestiram-se a rigor para tornar o espaço aterrorizador. Conseguiram! Cada vez mais esta atividade é um marco no Plano de Atividades da nossa escola.

**DIVERTE-TE E DESCOBRE!**



Ajuda o Pai natal a chegar a casa.

M O S I N O S R A S U S E J C  
 G C R D U G Y E L H S W F I A  
 X M Q I G C P N E E Z Y I Q X  
 R U N X E Y F A R U Q G D S R  
 B X T P N H D S T B H K A Z A  
 A N D Z H R N Q S Z O D D N Z  
 O I U U W U Y I E J N L J D V  
 K L R R E P M H P E O O A D Z  
 L A T A N I A P R U S M I S O  
 M C Q P M V E P J R E Q S S B

**SOPA  
 DE  
 NATAL**

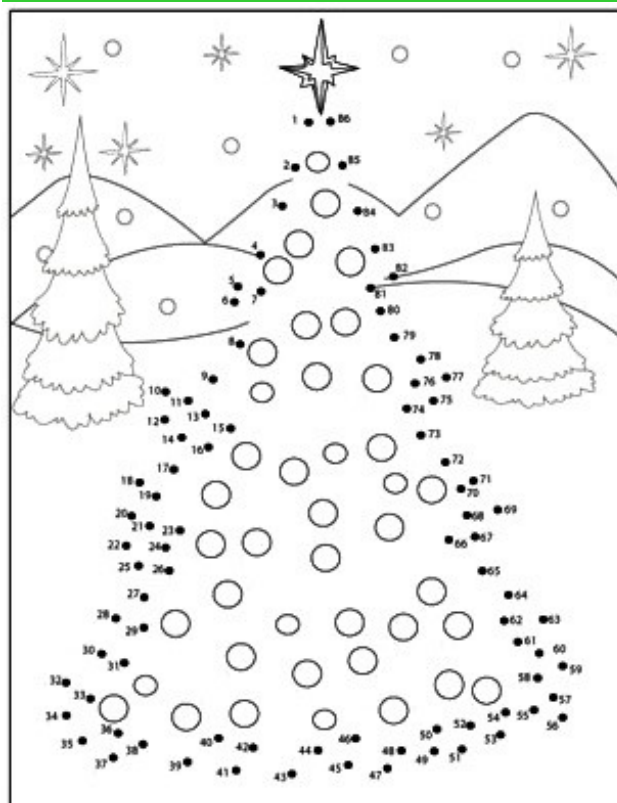
10  
 são as  
 palavras  
 escondi-  
 das, en-  
 contra-  
 as.

CONSTRÓI UM ACRÓSTICO COM A PALAVRA

**NATAL**

N \_\_\_\_\_  
 A \_\_\_\_\_  
 T \_\_\_\_\_  
 A \_\_\_\_\_  
 L \_\_\_\_\_

Descobre a imagem unindo os pontos.



Descobre as sete diferenças entre as imagens.

