



Nº 10\* Abril 2019



## Inauguração da Biblioteca do CE Barreira

Foi inaugurada a 15 de março último a Biblioteca do Centro Escolar da Barreira, doravante chamada de “A Casa” das Histórias de Acácio de Paiva. A escolha do nome prende-se com o merecido reconhecimento a dois autores nacionais: Acácio de Paiva e José Saramago.

A inauguração deste espaço aconteceu após a aprovação de uma candidatura realizada, no final do ano letivo passado, que levou à integração da Biblioteca na Rede Nacional de Bibliotecas Escolares. Aprovada a candidatura a escola recebeu 9000 euros que foram gastos na aquisição dos seguintes equipamentos: mobiliário específico, serra livros, material informático e livros.

Estiveram presentes, para além de pais, alunos, professores e funcionárias, o Sr. Diretor do Agrupamento de Escolas Domingos Sequeira, a Sra. Vereadora da Educação da Câmara Municipal de Leiria, a Coordenadora Inter-concelhia das Bibliotecas Escolares, em representação da RBE e a Associação de Pais. Após as palavras de abertura dos presentes na mesa, os alunos do 4.º ano apresentaram a obra “A Maior Flor do Mundo”, em Kamishibai e os alunos dos outros anos de escolaridade cantaram o Hino da escola.

### Biografia de Acácio de Paiva

Acácio Sampaio de Telles e Paiva nasceu 14 de abril de 1863 em Leiria, na famosa Pharmácia de Leonardo da Guarda e Paiva.

Filho de José de Paiva e Leopoldina Amélia Carolina Teles, Acácio de Paiva iniciou a sua formação académica na Escola Secundária de Leiria, que continuou a tradição familiar estudando farmácia na Escola Médico-Cirúrgica do Porto, em 1887.

Participou depois nas Academias Politécnicas do Porto, Coimbra e Lisboa. Mudou -se para Lisboa, onde também trabalhou como editor dos jornais O Século e Diário de Notícias. Em 1888 entrou na Alfândega, onde terminou como chefe de serviço em 1917.

Começou as suas atividades literárias no jornal Actualidades do Porto. Muito prolífico na sua poesia, produziu muitas peças, algumas das quais foram escritas em colaboração com outras figuras intelectuais da sua época. Faleceu a 29 de novembro de 1944, na sua casa dos Olivais.

### Biografia de José Saramago

Filho e neto de camponeses, José Saramago nasceu na aldeia de Azinhaga, província do Ribatejo, no dia 16 de Novembro de 1922.

Fez estudos secundários (liceais e técnicos) que, por dificuldades económicas, não pôde prosseguir. O seu primeiro emprego foi como serralheiro mecânico, tendo exercido depois diversas profissões: desenhador, funcionário da saúde e da previdência social, tradutor, editor, jornalista. Publicou o seu primeiro livro, um romance, Terra do Pecado, em 1947. Trabalhou durante doze anos numa editora, onde exerceu funções de direção literária e de produção.

Pertenceu à primeira Direção da Associação Portuguesa de Escritores e foi presidente da Assembleia Geral da Sociedade Portuguesa de Autores.

Casou com Pilar del Río em 1988 e em Fevereiro de 1993 decidiu repartir o seu tempo entre a sua residência habitual em Lisboa e a ilha de Lanzarote. Em 1998 foi-lhe atribuído o Prémio Nobel de Literatura.

José Saramago faleceu a 18 de Junho de 2010.

## Visita de Estudo do 4.º B

No âmbito do programa Scratch On Road, alunos da turma CEB4B ficaram a conhecer o trabalho realizado, diariamente, na ETAR de Fátima. Para marcar a cooperação entre todos os intervenientes deste projeto, a AdCL promoveu no dia 27 de março, uma visita de educação ambiental à estação de tratamento de águas residuais provenientes do concelho de Fátima, dando a conhecer a complexidade das atividades e os processos associados ao tratamento das águas residuais. Através do lema “Na ETAR, como na natureza, nada se cria, nada se perde, tudo se transforma...” explicou-se o que é uma ETAR, como se trata o esgoto e qual o seu destino, como se podem reutilizar as lamas resultantes do tratamento, assim como os diversos fins que podem ser dados à água residual tratada antes de ser devolvida à natureza em condições ambientalmente seguras. Esta visita permitiu, ainda, mostrar todos os resíduos que, diariamente, ainda são depositados, indevidamente, na sanita, tais como toalhetes, cotoneletes, cabelos, pensos, preservativos, plásticos, e outros objetos, que se amontoam e entopem as redes de esgoto criando “entupimentos” e que só a muito custo se removem, causando ineficiências no tratamento de águas residuais.

Para além da visita, a empresa dinamizou uma ação de sensibilização, em sala de aula, dando a conhecer projeto de sensibilização ambiental “O Cano é que Paga”.

Com base nos conhecimentos adquiridos, quer na ação de sensibilização bem como na visita à ETAR, os alunos da turma apadrinhada pela AdCL, vão desenvolver diversos projetos de sensibilização ambiental, alertando e sensibilizando a população para os prejuízos e quebras de serviço causados pelos entupimentos e obstruções nos emissários.

**Miguel Alves - Águas do Centro Litoral**

## Visita de Estudo a Lisboa



### O Almoço no Jardim da Gulbenkian.

Alunos, professoras e assistentes operacionais do Centro Escolar da Barreira participaram, no passado dia vinte e sete de fevereiro, numa visita de estudo a Lisboa. A partida, cerca das oito horas, deu início a um dia longo, cansativo, mas muito animado e repleto de momentos de convívio e diversão. No período da manhã, assistiram ao Musical “Rapunzel”, em exibição no teatro Politeama. No período da tarde, os alunos de 4.º ano visitaram uma exposição interativa, no Lisboa Story Centre. Os restantes alunos aprenderam mais sobre arte em diferentes atividades, na Gulbenkian.

### Aprender mais sobre as profissões—CEB2B

A turma do CEB 2B, quis saber mais sobre as Profissões.

O que é uma profissão? Para que serve? Como escolher a minha profissão? O que quero para o meu futuro? Qual a melhor profissão?

Para responder a estas questões, começamos por pesquisar sobre este tema. Após as pesquisas convidámos os pais e avós a virem à escola falar sobre as profissões que exercem.

Com a vinda dos pais à escola, foram apresentadas diferentes profissões: bancário, serralheiro, polícia, bombeiro, engenheiro, professor.

Falaram, também, sobre a importância das diferentes profissões e de como cada uma delas é importante para o nosso dia a dia.

Aprenderam também que todas as profissões devem ser respeitadas porque precisamos de todas elas, desde o engenheiro, ao médico, ao padeiro, ao cabeleireiro, ao pintor, ao agricultor...

Cada uma delas tem um lugar muito importante na sociedade em que vivemos.





## Feira do Livro e outras atividades

### O que sentiram os alunos da turma CEB2A

Na sexta-feira, dia 29 de março, tivemos uma tarde cheia de aprendizagens divertidas, como a ida à Feira do Livro e várias atividades livres. Gostámos tanto que decidimos partilhar algumas dessas coisas e aquilo que nos fizeram sentir.

Felicidade, danças – **Francisco Moniz**

Alegria, amizade – **Tomás**

Brincadeira, ginástica – **Rita**

Música, energia – **Sofia**

Movimento, jogos – **Miguel**

Teatro, boa disposição – **Clara**

Saltos, piadas – **Isaac**

Ver a escritora a desenhar, fazer pontes no recreio da escola – **Joana Grilo**

Comprar um livro, andar de autocarro – **Renata**

Gostei do livro que comprei. – **Francisco Baltasar**

Gostei dos livros que a escritora nos mostrou. – **Santiago**

Jogar às escondidas – **Daniel**

Brincadeiras, animação – **Guilherme**

Gostei de ver o jogo do 3º B no recreio. – **Gonçalo**

Diverti-me ao ver as danças que os meus colegas apresentaram. – **Francisca**

Foi interessante saber o que inspirou a escritora para escrever as suas histórias. -

**António**

As brincadeiras no recreio da escola foram divertidas – **Alexandre**

A história da Maruxa foi engraçada. - **Mariana**

Para mim não foi nada divertido, estive doente. - **Matilde**

Jogar futebol - **Lourenço**

Todas as atividades foram muito divertidas. - **Lia**

Foi uma tarde muito divertida. - **Henrique**

Diverti-me muito com as nossas danças. - **Joana Inácio**

Diverti-me muito a jogar futebol e às escondidas. - **Vicente**

Eu não fui à escola, mas a professora trouxe-me um livro. - **João**

Para mim foi muito aborrecido, tive que ficar em casa todo o dia. - **Madalena**

## Assembleia de turma

Semanalmente, a turma CEB2C realiza uma Assembleia de turma. Programada para as sextas-feiras, por volta das quinze horas, esta atividade facilita a gestão de conflitos entre pares, a exposição de emoções e a mediação de comportamentos.

A Assembleia de turma é presidida pelos chefes de turma, rotativamente. A professora titular é a mediadora no processo, sendo que as intervenções e o encontro das respostas é feita pelos alunos.

No atual contexto sócio-educativo, que aponta para uma participação democrática e mais ativa dos alunos em toda a vida escolar, torna-se pertinente fomentar o envolvimento destes promovendo e garantindo a sua colaboração e participação nas decisões da comunidade escolar.

## Em pleno debate



## Semana da Leitura

Entre onze e quinze de março, assinou-se a Semana da Leitura. Durante este período, diariamente, alunos do Centro Escolar da Barreira deslocaram-se ao Jardins de Infância do Telheiro e ao da Barreira para ler histórias aos mais pequeninos. Foram convidados pais a virem à escola ler para os filhos, promovidos momentos de leitura ao ar livre, entre outras atividades. A semana da Leitura culminou com a inauguração da Biblioteca do Centro Escolar.

Estes dias pretendem celebrar o livro, a leitura, o leitor, festejar a leitura como ato comunicativo, o diálogo entre as artes, e ser um espaço de encontro, criativo e colaborativo.



Os alunos na Feira do Livro de Leiria

## Nós e as Plantas

Ao longo do 2.º período, a turma do 3.º B continuou a desenvolver projetos onde as antenas estiveram bastante ativas! Sob o tema Nós e os Seres Vivos, os grupos da sala realizaram um projeto sobre os seres humanos e outro sobre as plantas. O projeto desenvolvido, por cada grupo, sobre os seres humanos, teve como objetivo o estudo do funcionamento do corpo humano, o conhecimento dos seus sistemas e dos órgãos que os constituem. Foi importante pois percebemos que o nosso corpo trabalha como uma grande equipa! Investigamos sobre o que devemos fazer para cuidarmos da saúde do corpo e dos seus diferentes órgãos, assim como aprendemos alguns primeiros socorros básicos para podermos ajudar alguém que necessite.

No projeto sobre as plantas, procurámos respostas a algumas dúvidas que tínhamos sobre a importância da luz, da água e dos solos para a germinação de sementes. Descobrimos muita coisa interessante: que sem luz a semente germina, mas desenvolve-se pouco e fica amarela; que o sal não é um solo e nele uma semente não germina; que um feijão germina na areia mas que a falta de alimento não lhe permite desenvolver-se; que não conseguimos fazer a reprodução de um morango colocando-o na terra pois ele apodrece. Observamos ainda a germinação de uma semente de girassol. Para completar, recolhemos solos nos terrenos junto à escola, fizemos observações e experiências.

Com os nossos projetos temos crescido não só em conhecimento mas também em espírito de equipa, em curiosidade e em valores



## Premiados Projeto Ler+



A Maria João Guímaro e o José Pedro Franco, respetivamente das turmas CEB2C e CEB3A foram os premiados, do CE Barreira, na edição deste ano letivo do Projeto Ler+. Este projeto da responsabilidade da Câmara teve como base um conto da autora Patrícia Martins intitulado “O rei mouro e a princesa encantada. Após a leitura do texto os alunos ilustraram-no e pelos vistos, muito bem.

A Maria João recebeu o segundo lugar no grupo de alunos de segundo ano e o José Pedro ficou com o primeiro lugar, entre os alunos de terceiro ano de escolaridade. Parabéns aos dois!

## Acrósticos sobre...

**P**rimavera vai chegar tão bonita como o mar.

**R**amos e flores a crescer,

**I**mensas borboletas vamos ver.

**M**uitos passarinhos a cantar

**A**s andorinhas vão chegar.

**V**emos a abelhas trabalhar

**E**a Primavera vai brilhar!

**R**osas e árvores a crescer

**A** Primavera está a crescer.

*Alice, Lourenço e Matilde*

**P**ássaros a voar muito alto

**R**osas nascem por todo o lado

**I**nverno a sair

**M**aravilhosa é a Primavera

**A**s andorinhas estão a chegar

**V**erdes as folhas vão ficar

**E** os pássaros vão cantar

**R**iem os meninos no recreio

**A** Primavera veio em cheio!

*Duarte, Miguel e Sofia Moniz*

**P**erfumada

**R**adiante

**I**ntensa

**M**aravilhosa

**A**dmirável

**V**erdejante

**E**special

**R**uidosa

**A**morosa é a Primavera!

*Lurdes e Núria*

**P**rimavera está a chegar

**R**osas a nascer

**I**mensas borboletas pelo ar

**M**uitas flores a florir

**A**ndorinhas a voar

**V**iva a Primavera!

**E**la está a chegar

**R**egamos as plantas

**A** Primavera é Linda!

*Constança, Madalena e Simão*



## ...a Primavera –CEB1A

**P**assarinhos a voar  
**R**uas a florir  
**I**mensas andorinhas a chegar  
**M**uitas borboletas pelo ar  
**A**migos a brincar  
**V**ão festejar  
**E**a Natureza fica maravilhosa e  
**R**adiante  
**A** Primavera é linda!  
*Ana Rita, André e Tiago*

**P**assarinhos vão nascer  
**R**osas a florir  
**I**mensas borboletas no ar  
**M**ais cores pelo ar  
**A**ndorinhas vão chegar  
**V**iva a Primavera!  
**E**u gosto da Primavera!  
**R**aios a brilhar  
**A** Primavera é colorida!  
*Isadora, Manuel e Sofia Táboas*

**P**ássaros fazem os ninhos  
**R**osas bonitas a nascer  
**I**mensas andorinhas a chegar  
**M**uitos animais a voar  
**A** Primavera vai brilhar  
**V**iva a Primavera!  
**E**ra Inverno e agora é Primavera  
**R**egamos as Flores  
**A** Primavera é gira!  
*Perla, Rúben, Yasmin*



## Dia Eco-Escolas



No dia 5 de Abril, último dia de aulas do 2.º período assinalou-se mais um dia Eco-Escolas.

Neste dia pretende-se realizar uma maior sensibilização ambiental e apelar à preservação do planeta.

Como já é habitual, cada turma participou em diferentes ateliês desenvolvidos por diferentes parceiros que, normalmente, colaboram com a escola. Os ateliês foram: do almofariz à tela, com malhas portuguesas nas mãos, jogos tradicionais, horta, jardinagem, atividades experimentais, plasticologia marinha, como nasce o papel, quantos queres de resíduos, macroinvertebrados, jogos tradicionais e olaria. Para que fosse possível esta variedade de atividades, muitas foram as empresas e instituições que connosco colaboraram. Colaboraram, também, pais e avós que nos ajudaram a enriquecer a horta, a enfeitar o jardim e a limpar o espaço exterior. Um agradecimento a todos os que connosco trabalharam. A nossa escola ficou mais bonita e os nossos alunos mais enriquecidos.



## Festival de Sopas

## As frases da turma CEB1C



O Centro Escolar da Barreira organizou em parceria com a associação de Pais e com os pais a 4.ª edição do Festival de Sopas. A Iniciativa que decorreu, no passado dia 8 de março, teve lugar no Mercado de Santana.

Para além de sopas, houve bifanas, pão com chouriço, outros salgados, uma variedade grande de doçaria e bebidas. Mais uma vez a animação de espaço foi da responsabilidade dos alunos quer do projeto de teatro, quer do projeto de percussão:

Um agradecimento muito grande a todos os que conosco colaboraram em especial aos pais que se envolveram de forma tão intensa e dedicada.



Tal como prometido, durante este segundo período o grupo do 1ºC deu continuidade à construção das frases com os seus nomes. Construímos as frases dos restantes treze esquilinhos, demos asas à imaginação e eis o resultado:

Na piscina, a Filipa brinca com a Pipa.

O Lourenço viu um fogo muito intenso.

A Matilde Carregã gostava de ter uma irmã.

A Matilde Silva viu um porquinho na pocilga.

A Maria Madalena tem uma hiena.

A Camila põe as bonecas na fila.

Na savana, o Bernardo viu um leopardo.

A Beatriz vive feliz.

O Guilherme vê o casulo do verme.

O João encontra um cão.

A Maria João brinca com a mão.

O Simão dá murros ao balão.

O Henrique tem uma bola de futebol chique.

E porque os nossos pais são mesmo os

**MELHORES DO MUNDO,**

na semana do Dia do Pai, construímos este painel de gravatas onde escrevemos aquilo que pensamos dos nossos pais.



Trabalho da turma CEB1C



## Se o meu pai fosse... - Poesia do 4.ºA Expressões CEB1B

Se o meu pai fosse uma árvore  
seria a oliveira,  
a dar azeitona  
que eu adoro.

Se o meu pai fosse um animal  
seria uma preguiça,  
porque o seu lema  
é relaxar.

Se o meu pai fosse um país  
seria Inglaterra,  
porque ele diz  
que vai ser vegetariano  
mas nunca o faz.  
É como o Brexit!

Se o meu pai fosse um objeto  
seria o dicionário,  
porque tem bom vocabulário.

Se o meu pai fosse uma comida  
seria uma brisa,  
porque é doce  
e carequinha.

**Guilherme Wilson**

Se o meu pai fosse uma árvore  
seria o chorão,  
porque é a minha árvore preferida  
e estaria sempre no meu coração.

Se o meu pai fosse um animal  
seria o leão,  
sportinguista pronto a festejar  
sempre que o sporting for campeão.

Se o meu pai fosse um país  
seria Portugal,  
porque guarda milhões de pessoas  
e é mesmo genial.

Se o meu pai fosse um objeto  
seria um lápis de carvão,  
porque escreveria com rapidez  
num enorme papelão.

**Beatriz Grilo**

Se o meu pai fosse uma árvore  
seria um sobreiro,  
para fazer malas e bolsas  
sem gastar dinheiro.

Se o meu pai fosse um animal  
seria um leão,  
para me proteger  
e nada sofrer.

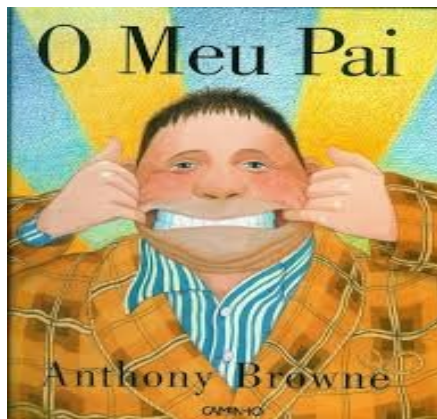
Se o meu pai fosse um país  
seria França,  
para ir à Torre Eiffel  
e andar num carrossel.

Se o meu pai fosse um objeto  
seria uma cama,  
para me aconchegar  
e nele saltar.

Se o meu pai fosse um planeta  
seria a Terra,  
para nele beber  
e sobreviver.

Se o meu pai fosse uma profissão  
seria professor,  
para coisas divertidas mostrar  
e me ensinar com amor.

**Diana Caseiro**



**Em plena atividade artística**

**DIA MUNDIAL DA FLORESTA**

A nossa escola assinalou, no dia 21 de março, o Dia Mundial da Árvore e da Floresta. A data foi celebrada com a plantação, em vaso, de quatro espécies diferentes: dois pinheiros mansos, um carvalho cerquinho, um cedro lusitano e um carvalho alvarinho, num total de cinco árvores. Foram plantadas em vasos com terra totalmente produzida nos compostores da escola, local onde os alunos depositam, diariamente, restos de fruta e as ervas daninhas apanhadas no recreio da escola. Ficarão nos vasos até terem tamanho suficiente para serem colocados no espaço do recreio. Estas árvores serão acompanhadas pelos alunos que delas cuidarão.

## Crianças ao Palco



Este ano, o Centro Escolar da Barreira tem duas finalistas no Projeto "Crianças ao Palco": A Luana Ligeiro e a Francisca Coutrim (Foto ao lado). As duas finalistas, foram apuradas entre um grupo de vinte e cinco candidatas. Este projeto, promovido pela Câmara Municipal de Leiria, pretende incentivar o gosto pela música. A fase final, decorrerá no próximo dia sete de junho, na Praça Rodrigues Lobo. Outro aspeto a ter em conta é a claqué de apoio, que também será premiada pela originalidade e intervenção.

## O que eu gosto de fazer na Biblioteca CEB1B

Eu gosto de ler livros.

**João Lopes**

Gosto de apresentar trabalhos, na Biblioteca. **Sofia Gertrudes**  
A Biblioteca tem livros que me ajudam a partilhar as preocupações.

**Diogo Sousa**

Eu adoro ler e partilhar as minhas preocupações e gosto de olhar e ver os peixes.

**Constança Patrício**

Gosto porque já li um livro.

**Levi Mesquita**

Eu adoro ler e partilhar segredos.

**Leonor Ribeiro**

Eu adoro ler e ver livros porque gosto muito de ler. **Francisco Gaspar**

Gosto de explorar os livros novos.

**Ana Beatriz Pereira**

Gosto de ler livros, de ler histórias e de ver os peixes. **Francisco Henriques**

Eu gosto de cantar em público, de brincar e de ver os peixes.

**Victória Lopes**

Eu gosto de ver os livros.

**Magda**

Eu gosto de ler livros.

**Iara Duque**

Eu gosto de ler livros e de fazer trabalhos.

**Bárbara**

Na Biblioteca eu gosto de ler livros bonitos.

**Martim Melo**

Adoro ver e ler livros com histórias de magia e de contos de fadas. Adoro falar das minhas emoções e adoro ver os peixes.

**Leonor Conde**

Eu gosto de partilhar as minhas emoções.

**Beatriz**

Eu gosto de ler livros.

**Luíz Pedro**

Eu adoro ler ao pé dos meus amigos, gosto de partilhar e de desenhar.

**Inês Machado**

Eu adoro ler na Biblioteca. Eu vi um peixe na Biblioteca. **Simão**

## O Coelho da Páscoa

Que vejo ali à frente?

Um lindo coelhinho.

De laço vermelho

E pelo branquinho.

Leva na mão

um cesto de madeira

E vai para Oeste,

Na direção da Figueira.

Dentro do cesto

Leva lindos ovos,

Uns coloridos

E outros pintalgados.

Tem na cabeça

Um lindas orelhas,

E tal como elas

Patinhas compridas.

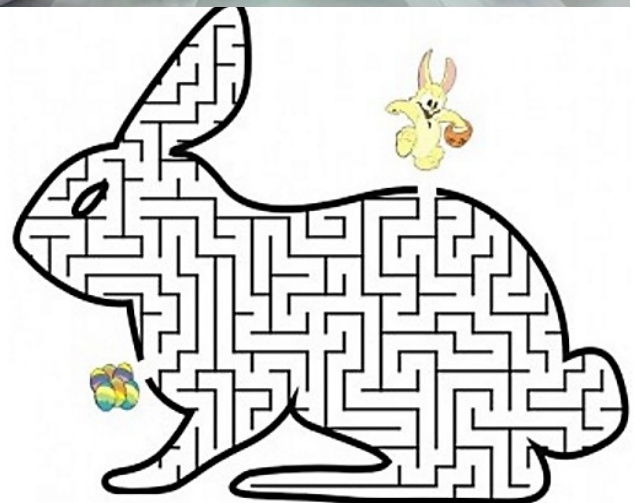
**Beatriz Conde**



## Os ovos de Páscoa do turma CEB3A

Os alunos da turma CEB3A fizeram ovos de Páscoa. Cada aluno trouxe um ovo que esvaziou sem partir a casca. Pintaram a casca do ovo e com as claras e as gemas fizeram ovos mexidos que comeram com pão ao lanche.

Depois de pintados os ovos, o objetivo era encher a casca com chocolate derretido, mas entenderam que seria melhor não o fazer porque para comer o chocolate teriam de partir a casca do ovo e ficavam com pena.



Ajuda o coelhinho a chegar aos ovos.