

PLANIFICAÇÃO ANUAL 2020-2021

Área Disciplinar: Estudo do Meio

Ano de Escolaridade: 2º

Organizador Domínio	Conteúdos	AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Avaliação
SOCIEDADE	<p>O passado mais longínquo da criança</p> <ul style="list-style-type: none"> - Datas e factos: data de nascimento, quando começou a andar e a falar... - Local de nascimento, locais onde já viveu ou passou férias... <p>As suas perspectivas para um futuro mais longínquo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspirações e projetos <p>O seu corpo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os órgãos do seu corpo - Modificações do seu corpo ao longo da vida. <p>A saúde do seu corpo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Higiene do corpo - Higiene alimentar - Higiene do vestuário - Higiene dos espaços de uso coletivo <p>A segurança do seu corpo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Normas de prevenção rodoviária - Cuidados na utilização dos transportes públicos e de passagens de nível - Regras de segurança nas praias, nos rios e nas piscinas <p>O passado próximo familiar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Datas e factos importantes na história familiar <p>A vida em sociedade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regras de convivência social - Interesses individuais e coletivos - Formas de harmonização de conflitos <p>Modos de vida e funções de alguns membros da comunidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Profissões <p>Instituições e serviços existentes na comunidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Instituições que prestam serviços à comunidade 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância de fontes documentais na construção do conhecimento do seu passado pessoal e familiar (Registo de Nascimento, Cartão de Cidadão, Boletim Individual de Saúde, Registo de Vacinações, fotografias pessoais, álbuns ...). - Reconhecer a importância da vacinação e do uso correto dos medicamentos, nomeadamente dos antibióticos. - Identificar situações e comportamentos de risco para a saúde e a segurança individual e coletiva, propondo medidas de prevenção e proteção adequadas. - Identificar símbolos informativos fundamentais para o consumidor relacionados com a produção e a utilização de bens. - Refletir sobre comportamentos e atitudes, vivenciados ou observados, que concorrem para o bem-estar físico e psicológico, individual e coletivo. - Reconhecer datas, factos e locais significativos para a história da família, localizando-os em mapas ou plantas e numa linha de tempo. <p>Relacionar instituições e serviços que contribuem para o bem-estar das populações com as respetivas atividades e funções.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância do diálogo, da negociação e do compromisso na resolução pacífica de situações de conflito. <p>Reconhecer as múltiplas pertenças de cada pessoa a diferentes grupos e comunidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer influências de outros países e culturas em diversos aspetos do seu dia a dia (alimentação, vestuário, música, comunicação, ...). - Debater, a partir de situações concretas, a importância da aplicação dos direitos consagrados na Convenção sobre os Direitos da Criança. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de avaliação - Apresentação de trabalhos - Questões Aula - Grelhas de Registo - Observação Direta

Organizador Domínio	Conteúdos	AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Avaliação
NATUREZA	<p>Os seres vivos do seu ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plantas espontâneas, plantas cultivadas - Diferentes ambientes onde vivem as plantas - Partes da planta e suas funções - Animais selvagens, animais domésticos - Diferentes ambientes onde vivem os animais - Características externas dos animais - Modo de vida dos animais <p>Os aspetos físicos do meio local</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estados do tempo - Estações do ano e estados de tempo característicos - O ar 	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguir os principais órgãos - coração, pulmões, estômago e rins – em representações do corpo humano, associando-os à sua principal função vital. - Associar os ossos e os músculos à posição, ao movimento e ao equilíbrio, reconhecendo que o seu bom funcionamento implica cuidados específicos (postura e atividade física). - Localizar os diferentes continentes e oceanos através da manipulação do globo e do planisfério. - Distinguir Portugal, na Europa e no Mundo, em diferentes representações cartográficas, reconhecendo as suas fronteiras. - Caracterizar os estados de tempo típicos das estações do ano, a partir da recolha dos valores de precipitação, de temperatura e de humidade (nebulosidade). - Estabelecer a correspondência entre as mudanças de estado físico (evaporação, condensação, solidificação, fusão) e as diferentes etapas identificáveis em esquemas/representações do ciclo da água. - Categorizar os seres vivos de acordo com semelhanças e diferenças observáveis (animais, tipos de: revestimento, alimentação, locomoção e reprodução; plantas: tipo de raiz, tipo de caule, forma da folha, folha caduca/persistente, cor da flor, fruto e semente, ...). <p>Relacionar as características dos seres vivos (animais e plantas), de diferentes regiões do mundo, com o seu habitat.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relacionar fatores do ambiente (ar, luz, temperatura, água, solo) com condições indispensáveis a diferentes etapas da vida das plantas e dos animais, a partir da realização de atividades experimentais. - Relacionar ameaças à biodiversidade dos seres vivos com a necessidade de desenvolvimento de atitudes responsáveis face à Natureza. 	

Organizador Domínio	Conteúdos	AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Avaliação
TECNOLOGIA	<p>Os seus itinerários</p> <ul style="list-style-type: none"> - Itinerários diários - Pontos de partida e de chegada <p>Os meios de comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de transporte - Meios de comunicação pessoal e social 	<ul style="list-style-type: none"> - Manusear materiais e objetos do quotidiano, em segurança, explorando relações lógicas de forma e de função (tesoura, agrafador, furador, espremedor, saca-rolhas, talheres, ...). - Distinguir vantagens e desvantagens da utilização de recursos tecnológicos (analógicos e digitais) do seu quotidiano. - Investigar, através de experiências, o movimento de objetos, nomeadamente causas e efeitos que lhe estão associados. - Prever, investigar e debater as transformações causadas pelo aquecimento e arrefecimento de materiais. 	
SOCIEDADE/ NATUREZA/ TECNOLOGIA	<p>Os seus itinerários</p> <ul style="list-style-type: none"> - Itinerários diários - Pontos de partida e de chegada <p>Os meios de comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de transporte - Meios de comunicação pessoal e social <p>Experiências com materiais e objetos de uso corrente</p> <ul style="list-style-type: none"> - Propriedades de objetos/materiais (flexibilidade, resistência, solubilidade, dureza, transparência, combustibilidade... <p>Experiências com o ar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Características <p>Objetos em situações concretas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilidade e cuidados na sua utilização 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar itinerários do quotidiano, em plantas simplificadas do seu meio, assinalando diferentes elementos naturais e humanos. - Descrever elementos naturais e humanos do lugar onde vive através da recolha de informação em várias fontes documentais. - Comunicar conhecimentos relativos a lugares, regiões e acontecimentos, com recurso às tecnologias da informação e comunicação, utilizando a linguagem icónica, verbal, estatística e cartográfica. - Desenhar lugares reais que lhes estão próximos no tempo e no espaço. - Comparar meios de comunicação e informação, atribuindo-lhes relevância pessoal e social. - Reconhecer a existência de bens comuns à humanidade (água, ar, solo, ...) e a necessidade da sua preservação. - Debater problemas ambientais existentes na localidade onde vive, nomeadamente relacionados com a água, a energia, os resíduos, o ar, os solos, apresentando propostas de intervenção. 	