

PLANIFICAÇÃO ANUAL 2020-2021

Área Disciplinar: Oferta Complementar

Ano de Escolaridade: 3º e 4º

Domínios/ Subdomínios	Conteúdos	Objetivos/Descritores	Avaliação
Identidade Social As relações interpessoais	Comportamentos cívicos Regras de Educação	Ter comportamentos cívicos: <ul style="list-style-type: none"> - Saber escutar/respeitar as ideias dos outros; - Saber opinar/argumentar; - Reclamar educadamente; - Distinguir justiça de injustiça; - Reconhecer situações de discriminação; - Preservar amizades sustentadas em respeito e disponibilidade de atenção. Ter valores: <ul style="list-style-type: none"> - Ser amigo; - Ser solidário; - Ser responsável; - Ser honesto; - Ser persistente; - Ser disciplinado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação trabalhos - Grelhas de registo - Observação direta
Os conflitos interpessoais	Valores da amizade Regras de socialização	Ser compreensivo e saber perdoar: <ul style="list-style-type: none"> - Escutar/respeitar as ideias dos outros; - Aprender a negociar; - Saber desculpar/perdoar; - Melhorar a seu desempenho social com os erros; - Adquirir técnicas de autocontrolo. Ser responsável e ter disciplina: <ul style="list-style-type: none"> - Cumprir regras; - Saber optar pelo que está correto; - Definir objetivos; - Ser persistente para ultrapassar dificuldades; - Respeitar horários; - Fazer uma alimentação saudável. 	

Domínios/ Subdomínios	Conteúdos	Objetivos/Descritores	Avaliação
Educação ambiental (ou de acordo com projeto Eco-Escolas)	Deveres sociais	Ter consciência ambiental: <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância da reciclagem para o ambiente e para a saúde pública; - Saber separar os resíduos de acordo com os respetivos recipientes/ecopontos. - Identificar práticas de consumo responsável que visem a redução, reutilização e a reciclagem de resíduos; - Adotar comportamentos e práticas adequadas para a valorização dos diferentes tipos de resíduos; - Desenvolver a consciência ambiental de poupar água; - Adotar comportamentos que contribuam para a preservação dos recursos de água. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação trabalhos - Grelhas de registo - Observação direta
Identidade Pessoal	Responsabilidade social	Ser solidário: <ul style="list-style-type: none"> - Perceber/ respeitar as condições sociais e os sentimentos dos outros; - Desenvolver o gosto pela ajuda ao próximo, partilhando o que se é, o que se sabe e o que se tem; - Dispor do seu tempo para desenvolver ações solidárias; - Ajudar os outros sem esperar nada em troca; - Desenvolver o espírito crítico relativamente a injustiças sociais. 	
As minhas emoções		Ser honesto: <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer que, dizer sempre a verdade, credibiliza-nos como pessoas; - Saber que, mentir ou ocultar, pode prejudicar os outros; - Assumir as consequências da mentira/ocultação, melhorando comportamentos. 	
Valores	Valores pessoais	Ser responsável e ter disciplina: <ul style="list-style-type: none"> - Cumprir regras; - Saber optar pelo que está correto; - Definir objetivos; - Ser persistente para ultrapassar dificuldades; - Respeitar horários; - Fazer uma alimentação saudável. 	

Domínios/ Subdomínios	Conteúdos	Objetivos/Descritores	Avaliação
Educação para a Saúde e Segurança	<p>Alimentação</p> <p>Sexualidade e Afetos</p> <p>A Segurança do seu corpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar os alimentos constantes da Roda dos Alimentos; - Compreender a mensagem da Roda dos Alimentos; - Identificar erros alimentares; - Compreender a necessidade de uma alimentação equilibrada. - Compreender a importância dos laços afetivos nas relações interpessoais; - Distinguir diversos tipos de relacionamento; - Conhecer algumas regras de primeiros socorros, nomeadamente em caso de mordeduras de animais e hemorragias; - Conhecer os benefícios e os cuidados com a exposição ao sol; - Conhecer e aplicar regras de prevenção de incêndios (nas habitações, locais públicos, florestas...); - Conhecer regras de segurança antissísmicas (prevenção e comportamentos a ter durante e depois de um sismo). 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação trabalhos - Fichas formativas - Grelhas de registo - Observação direta
Introdução à Informática	<p>TIC</p> <p>Cidadania Digital Investigar e Pesquisar Comunicar e Colaborar Criar e Inovar</p> <p>(Windows, Ms Word Ms PowerPoint, Scratch, ...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver atitudes críticas, refletidas e responsáveis no uso das tecnologias, ambientes e serviços digitais; - Desenvolver competências de pesquisa e de análise de informação online; - Desenvolver a capacidade de comunicar de forma adequada, utilizando meios e recursos digitais; - Desenvolver a criatividade, através da exploração de ideias e do desenvolvimento do pensamento computacional com vista à produção e artefactos digitais. 	

Nota: Os domínios e conteúdos desta Planificação serão selecionados pelos docentes para cada ano de escolaridade, bem como serão integrados noutros projetos de escola existentes.