

PLANIFICAÇÃO ANUAL 2020-2021

Área Disciplinar: Apoio ao Estudo

Ano de Escolaridade: 1.º ao 4.º ano

Domínios	Objetivos/ Descritores	Avaliação
Métodos De Estudo	<p>Usar corretamente a língua portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar pensamento próprio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valorizar e apreciar a língua portuguesa, quer como língua materna quer como língua de acolhimento; - Usar a língua portuguesa no respeito de regras do seu funcionamento; - Desenvolver o gosto pelo uso correto e adequado da língua portuguesa; - Usar a língua portuguesa de forma adequada às situações de comunicação criadas nas diversas áreas do saber, numa perspetiva de construção pessoal do conhecimento; - Autoavaliar a correção e a adequação dos desempenhos linguísticos, na perspetiva do seu aperfeiçoamento. <p>Adotar metodologias de trabalho e de aprendizagem adequadas a objetivos visados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expressar dúvidas e dificuldades; - Planear e organizar as suas atividades de aprendizagem; - Identificar, selecionar e aplicar métodos de trabalho; - Confrontar diferentes métodos de trabalho para a realização da mesma tarefa; - Autoavaliar e ajustar os métodos de trabalho à sua forma de aprender e aos objetivos visados; e ajustar os métodos de trabalho à sua forma de aprender e aos objetivos visados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação trabalhos - Fichas formativas - Grelhas de registo - Observação direta
Organização	<p>Pesquisar, selecionar e organizar informação para transformar em conhecimento mobilizável:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pesquisar, selecionar, organizar e interpretar informação de forma crítica em função de questões, necessidades ou problemas a resolver e respetivos contextos; - Comunicar, utilizando formas diversificadas, o conhecimento resultante da interpretação da informação; - Rentabilizar as tecnologias da informação e comunicação nas tarefas de construção do conhecimento; - Autoavaliar as aprendizagens, confrontando o conhecimento produzido com os objetivos visados e com a perspetiva de outros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação trabalhos - Fichas formativas - Grelhas de registo - Observação direta
Responsabilidade	<p>Cooperar com outros em tarefas e projetos comuns:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos; - Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros; - Comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaços de intervenção aos seus parceiros; - Avaliar e ajustar os métodos de trabalho à sua forma de aprender, às necessidades do grupo e aos objetivos visados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação trabalhos - Fichas formativas - Grelhas de registo - Observação direta

Domínios	Objetivos/ Descritores	Avaliação
Autonomia	<p>Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prestar atenção a situações e problemas manifestando envolvimento e curiosidade; - Questionar a realidade observada; - Identificar e articular saberes e conhecimentos para compreender uma situação ou problema; - Pôr em ação procedimentos necessários para a compreensão da realidade e para a resolução de problemas. <p>Adotar estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar situações problemáticas; - Selecionar informação e organizar estratégias de resolução de um problema; - Debater a pertinência das estratégias adotadas em função de um problema; - Propor situações de intervenção, individual e/ coletiva, que constituam tomadas de decisão face a um problema, em contexto. <p>Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar tarefas por iniciativa própria; - Identificar, selecionar e aplicar métodos de trabalho, numa perspetiva crítica e criativa; - Avaliar e controlar o desenvolvimento das tarefas que se propõe realizar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação trabalhos - Fichas formativas - Grelhas de registo - Observação direta
Comunicação	<p>Usar adequadamente linguagens das diferentes áreas do saber cultural, científico e tecnológico para se expressar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer, confrontar e harmonizar diversas linguagens para a comunicação de uma informação, de uma ideia, de uma intenção; - Utilizar formas de comunicação diversificadas, adequando linguagens e técnicas aos contextos e às necessidades; - Comunicar, discutir e defender ideias próprias mobilizando adequadamente diferentes linguagens. - Traduzir ideias e informações expressas numa linguagem para outras linguagens. - Valorizar as diferentes formas de linguagem. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação trabalhos - Fichas formativas - Grelhas de registo - Observação direta

Nota: O Apoio a Estudo deverá contribuir para o reforço das disciplinas de português e matemática, ajudando os alunos na criação de métodos de estudo e de trabalho.