



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - DEPARTAMENTO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO

SABER Teste (s) com os vários domínios 15% 10%	DISCIPLINAS		DOMÍNIOS/ PARÂMETROS		DISTRIBUIÇÃO DAS PERCENTAGENS			
Page				DOMINIOS/ PARAMETROS	1º ano	2º ano	3º ano	4º ano
SABER FAZER SABER SER Altitudes e Valores Compreensão de comunicação verbal não verbal SABER SER Altitudes e Valores SAB	RTUGUÊS		SABER	Teste (s) com os vários domínios	40'		%	
SABER SER Attudes e Valores 20% SABER FAZER Teste (s) com os vários domínios 40% SABER FAZER Geometria e Medida 10% Organização e Tratamento de Dados 10% SABER FAZER Attudes e Valores 20% Pesquisará seleção de informação Aquisição de conhecimentos 40% Aquisição de conhecimentos 20% SABER SABER FAZER Dominio da expressividade do corpo e da voz Capacidade de reproduzir e/ ou criar sons Conhecimento e aplicação de legras 20% SABER SER Attudes e Valores 20% SABER FAZER Teste (s) 40% Comprenensão oral /Interação oral / Produção oral 20% SABER SER Attudes e Valores 20% SABER SER Attudes e Valore				Oralidade	15% 10%)%	
SABER SER Attudes e Valores 20% SABER FAZER Teste (s) com os vários domínios 40% SABER FAZER Geometria e Medida 10% Organização e Tratamento de Dados 10% SABER FAZER Attudes e Valores 20% Pesquisará seleção de informação Aquisição de conhecimentos 40% Aquisição de conhecimentos 20% SABER SABER FAZER Dominio da expressividade do corpo e da voz Capacidade de reproduzir e/ ou criar sons Conhecimento e aplicação de legras 20% SABER SER Attudes e Valores 20% SABER FAZER Teste (s) 40% Comprenensão oral /Interação oral / Produção oral 20% SABER SER Attudes e Valores 20% SABER SER Attudes e Valore			SABER FAZER	Leitura e Escrita /	20% 20%)%	
SABER SER Attudes e Valores 20% SABER FAZER Teste (s) com os vários domínios 40% Números e Operações 20% SABER FAZER Geometria e Medida 10% Organização e Tratamento de Dados 10% SABER SER Attudes e Valores 20% SABER SER Attudes e Valores 20% SABER FAZER Observação / compreensão do meio Pesquisar seleção de informação Aquisição de conhecimentos 40% Aplicação de conhecimentos 40% Aplicação de conhecimentos 20% SABER SER Attudes e Valores 20% Aquisição de conhecimentos 20% SABER SER Attudes e Valores 20% Compreensão de jogos de comunicação verbal/ não verbal 20% SABER SER Attudes e Valores 20% SABE				Educação Literária			,,,	
SABER Teste (s) com os vários domínios 40%	PO			Gramática	5% 10%)%
SABER FAZER Números e Operações 20%			SABER SER	Atitudes e Valores	20%			
SABER SER Altitudes e Valores SABER FAZER SABER SER Altitudes e Valores SABER FAZER Conhecimento e aplicação de diferentes técnicas Compreensão de jogos de comunicação verbal/ não verbal Compreensão de jogos de corpo da voz Conhecimento e aplicação de liferentes técnicas Conhecimento e aplicação de diferentes técnicas Conhecimento e aplicação de regras Conhecimento e aplicação de regras Execução de jogos e exercícios SABER SER Altitudes e Valores SABER FAZER SABER FAZER Altitudes e Valores SABER FAZER Altitudes e Valores SABER FAZER Altitudes e Valores SABER SER	⋖		SABER	Teste (s) com os vários domínios	40%			
SABER SER Altitudes e Valores SABER FAZER SABER SER Altitudes e Valores SABER FAZER Conhecimento e aplicação de diferentes técnicas Compreensão de jogos de comunicação verbal/ não verbal Compreensão de jogos e exercicios SABER SER Altitudes e Valores Conhecimento e aplicação de liferentes técnicas Compreensão de jogos de comunicação verbal/ não verbal Compreensão de jogos e exercicios SABER SER Altitudes e Valores SABER FAZER SABER FAZER Altitudes e Valores SABER FAZER Compreensão oral / Interação oral / Produção oral Interação oral / Produção escrita 10% Compreensão escrita/ Produção escrita 10% SABER SER Altitudes e Valores SABER SER Altitudes e Valo	TIC			Números e Operações	20%			
SABER SER Altitudes e Valores SABER FAZER SABER SER Altitudes e Valores SABER FAZER Conhecimento e aplicação de diferentes técnicas Compreensão de jogos de comunicação verbal/ não verbal Compreensão de jogos e exercicios SABER SER Altitudes e Valores Conhecimento e aplicação de liferentes técnicas Compreensão de jogos de comunicação verbal/ não verbal Compreensão de jogos e exercicios SABER SER Altitudes e Valores SABER FAZER SABER FAZER Altitudes e Valores SABER FAZER Compreensão oral / Interação oral / Produção oral Interação oral / Produção escrita 10% Compreensão escrita/ Produção escrita 10% SABER SER Altitudes e Valores SABER SER Altitudes e Valo	ĒMÁ		SABER FAZER	Geometria e Medida	10%			
SABER SER Altitudes e Valores SABER FAZER SABER SER Altitudes e Valores SABER FAZER Conhecimento e aplicação de diferentes técnicas Compreensão de jogos de comunicação verbal/ não verbal Compreensão de jogos de corpo da voz Conhecimento e aplicação de liferentes técnicas Conhecimento e aplicação de diferentes técnicas Conhecimento e aplicação de regras Conhecimento e aplicação de regras Execução de jogos e exercícios SABER SER Altitudes e Valores SABER FAZER SABER FAZER Altitudes e Valores SABER FAZER Altitudes e Valores SABER FAZER Altitudes e Valores SABER SER	IATI			Organização e Tratamento de Dados		10	%	
Observação/ compreensão do meio Pesquisa/ seleção de informação Aquisição de conhecimentos Aplicação de conhecimentos SABER SER Attudes e Valores Conhecimento e aplicação de diferentes técnicas Compreensão de jogos de comunicação verbal/ não verbal SABER SER Attudes e Valores Conhecimento e aplicação de diferentes técnicas Compreensão de jogos de comunicação verbal/ não verbal SABER SER Attudes e Valores Conhecimento e aplicação de regras Execução de jogos e exercicios SABER SER Attudes e Valores SABER FAZER SABER Teste (s) Compreensão oral / Produção oral / Produção oral (trabalho projeto) Compreensão escrita/ Produção escrita SABER FAZER Attudes e Valores SABER FAZER Attudes e Valores SABER SABER Domínio dos temas abordados Compreensão escrita/ Produção escrita SABER FAZER SABER FAZER Attudes e Valores SABER SABER Domínio dos temas abordados Compreensão escrita/ Produção descrita SABER SER Attudes e Valores SABER SABER Domínio dos temas abordados Compreensão escrita/ Produção escrita SABER SABER SABER Responsabilidade Respeito pelo outro Realização de tarefas sem ajuda contínua Cumprimento das tarefas propostas Adoção de métodos de estudo e trabalho	2		SABER SER	Atitudes e Valores	20%			
SABER SER Attrudes e Valores Conhecimento e aplicação de diferentes técnicas Compreensão de jogos de comunicação verbal/ não verbal Dominio da expressividade do corpo e da voz Capacidade de reproduzir e/ ou criar sons Conhecimento e aplicação de regras Execução de jogos e exercicios SABER SER Attrudes e Valores SABER FAZER SABER FAZER SABER FAZER Attrudes e Valores SABER FAZER Attrudes e Valores SABER FAZER SABER FAZER SABER FAZER Attrudes e Valores SABER FAZER SABER FAZER Attrudes e Valores SABER FAZER SABER FAZER Attrudes e Valores SABER SABER SABER Attrudes e Valores SABER FAZER Attrudes e Valores SABER SABER SABER Attrudes e Valores SABER FAZER Attrudes e Valores SABER SABER SABER Attrudes e Valores SABER FAZER Attrudes e Valores SABER FAZE	0		SABER	Teste (s)		40%		
SABER SER Altitudes e Valores Compreensão de jogos de comunicação verbal/ não verbal Compreensão de jogos de comunicação verbal/ não verbal Domínio da expressividade do corpo e da voz Capacidade de reproduzir e/ ou criar sons Conhecimento e aplicação de regras Execução de jogos e exercícios SABER SER Altitudes e Valores SABER SER Altitudes e Valores SABER FAZER Altitudes e Valores SABER FAZER Interação oral /Interação oral /Interação oral / Produção oral Compreensão escrita/ Produção oral 10% SABER FAZER Participação nos projetos desenvolvidos Partilha de ideias e opiniões Cumprimento de regras Cooperação Responsabilidade Responsabilidade Responsabilidade Responsabilidade Responsabilidade Responsabilidade Responsabilidade Responsabilidade Responsabilidade Responsabilidade enterdas sem ajuda continua Cumprimento das tarefas propostas Adoção de métodos de estudo e trabalho	Ξ			Observação/ compreensão do meio				
SABER SER Altitudes e Valores Compreensão de jogos de comunicação verbal/ não verbal Compreensão de jogos de comunicação verbal/ não verbal Domínio da expressividade do corpo e da voz Capacidade de reproduzir e/ ou criar sons Conhecimento e aplicação de regras Execução de jogos e exercícios SABER SER Altitudes e Valores SABER SER Altitudes e Valores SABER FAZER Altitudes e Valores SABER FAZER Interação oral /Interação oral /Interação oral / Produção oral Compreensão escrita/ Produção oral 10% SABER FAZER Participação nos projetos desenvolvidos Partilha de ideias e opiniões Cumprimento de regras Cooperação Responsabilidade Responsabilidade Responsabilidade Responsabilidade Responsabilidade Responsabilidade Responsabilidade Responsabilidade Responsabilidade Responsabilidade enterdas sem ajuda continua Cumprimento das tarefas propostas Adoção de métodos de estudo e trabalho	00		CADED EATED	Pesquisa/ seleção de informação		40	.0/	
SABER SER Attrudes è Valores Conhecimento e aplicação de diferentes técnicas Conhecimento de aplicação de comunicação verbal/ não verbal Compreensão de jogos de comunicação verbal/ não verbal 20% SABER/ SABER FAZER SABER/ SABER SABER SER Attrudes e Valores Conhecimento de aplicação de regras Execução de jogos e exercícios SABER SER Attrudes e Valores SABER FAZER Compreensão oral /Interação oral / Produção oral SABER FAZER Attrudes e Valores SABER SER Attrudes e Valores SABER FAZER Participação nos projetos desenvolvidos Partilha de ideias e opiniões Cumprimento de regras Cooperação Responsabilidade Responsabilidade Responsabilidade Responsabilidade Responsabilidade Responsabilidade Responsabilidade Adoção de métodos de estudo e trabalho	00		SADER FAZER	Aquisição de conhecimentos		40	70	
SABER SER Attrudes è Valores Conhecimento e aplicação de diferentes técnicas Conhecimento de aplicação de comunicação verbal/ não verbal Compreensão de jogos de comunicação verbal/ não verbal 20% SABER/ SABER FAZER SABER/ SABER SABER SER Attrudes e Valores Conhecimento de aplicação de regras Execução de jogos e exercícios SABER SER Attrudes e Valores SABER FAZER Compreensão oral /Interação oral / Produção oral SABER FAZER Attrudes e Valores SABER SER Attrudes e Valores SABER FAZER Participação nos projetos desenvolvidos Partilha de ideias e opiniões Cumprimento de regras Cooperação Responsabilidade Responsabilidade Responsabilidade Responsabilidade Responsabilidade Responsabilidade Responsabilidade Adoção de métodos de estudo e trabalho	STU			Aplicação de conhecimentos				
Conhecimento e aplicação de regras Execução de jogos e exercícios SABER SER Atitudes e Valores SABER FAZER Teste (s) 40% Compreensão oral /Interação oral / Produção oral 20% SABER FAZER Interação oral / Produção oral (trabalho projeto) 10% Compreensão escrita/ Produção escrita 10% SABER SER Atitudes e Valores 20% SABER SER Atitudes e Valores 20% SABER SER Domínio dos temas abordados 20% SABER FAZER Participação nos projetos desenvolvidos 20% Partilha de ideias e opiniões 20% Responsabilidade Respeito pelo outro Realização de tarefas sem ajuda contínua 20% Cumprimento das tarefas propostas 80% Adoção de métodos de estudo e trabalho	ш	to a	SABER SER	Atitudes e Valores		20	%	
Conhecimento e aplicação de regras Execução de jogos e exercícios SABER SER Atitudes e Valores SABER FAZER Teste (s) 40% Compreensão oral /Interação oral / Produção oral 20% SABER FAZER Interação oral / Produção oral (trabalho projeto) 10% Compreensão escrita/ Produção escrita 10% SABER SER Atitudes e Valores 20% SABER SER Atitudes e Valores 20% SABER FAZER Participação nos projetos desenvolvidos 20% Partilha de ideias e opiniões 20% Partilha de ideias e opiniões 20% Responsabilidade Respeito pelo outro Realização de tarefas sem ajuda contínua Cumprimento das tarefas propostas 80% Adoção de métodos de estudo e trabalho	3.9)	men		Conhecimento e aplicação de diferentes técnicas	20%			
Conhecimento e aplicação de regras Execução de jogos e exercícios SABER SER Atitudes e Valores SABER FAZER Teste (s) 40% Compreensão oral /Interação oral / Produção oral 20% SABER FAZER Interação oral / Produção oral (trabalho projeto) 10% Compreensão escrita/ Produção escrita 10% SABER SER Atitudes e Valores 20% SABER SER Atitudes e Valores 20% SABER FAZER Participação nos projetos desenvolvidos 20% Partilha de ideias e opiniões 20% Partilha de ideias e opiniões 20% Responsabilidade 20% 20% Responsabilidade 20% 20% 20% Responsabilidade 20% 2	%2.% t. (4.	olvi		Compreensão de jogos de comunicação verbal/ não verbal	20%			
Conhecimento e aplicação de regras Execução de jogos e exercícios SABER SER Atitudes e Valores SABER FAZER Teste (s) 40% Compreensão oral /Interação oral / Produção oral 20% SABER FAZER Interação oral / Produção oral (trabalho projeto) 10% Compreensão escrita/ Produção escrita 10% SABER SER Atitudes e Valores 20% SABER SER Atitudes e Valores 20% SABER SER Domínio dos temas abordados 20% SABER FAZER Participação nos projetos desenvolvidos 20% Partilha de ideias e opiniões 20% Responsabilidade Respeito pelo outro Realização de tarefas sem ajuda contínua 20% Cumprimento das tarefas propostas 80% Adoção de métodos de estudo e trabalho	. (1.9 -Mot	env.		Domínio da expressividade do corpo e da voz				
Conhecimento e aplicação de regras Execução de jogos e exercícios SABER SER Atitudes e Valores SABER FAZER Teste (s) 40% Compreensão oral /Interação oral / Produção oral 20% SABER FAZER Interação oral / Produção oral (trabalho projeto) 10% Compreensão escrita/ Produção escrita 10% SABER SER Atitudes e Valores 20% SABER SER Atitudes e Valores 20% SABER SER Domínio dos temas abordados 20% SABER FAZER Participação nos projetos desenvolvidos 20% Partilha de ideias e opiniões 20% Responsabilidade Respeito pelo outro Realização de tarefas sem ajuda contínua 20% Cumprimento das tarefas propostas 80% Adoção de métodos de estudo e trabalho	. Fís. Fís.	Des		Capacidade de reproduzir e/ ou criar sons				
SABER FAZER Teste (s) 40% Compreensão oral /Interação oral / Produção oral SABER FAZER Interação oral / Produção oral (trabalho projeto) 10% Compreensão escrita/ Produção escrita 10% SABER SER Atitudes e Valores 20% SABER SABER Domínio dos temas abordados 20% SABER FAZER Participação nos projetos desenvolvidos Partilha de ideias e opiniões Cumprimento de regras Cooperação Responsabilidade Respeito pelo outro Realização de tarefas sem ajuda contínua Cumprimento das tarefas propostas Adoção de métodos de estudo e trabalho	e Ed vrt. e	<u>a</u>		Conhecimento e aplicação de regras				
SABER FAZER Teste (s) 40% Compreensão oral /Interação oral / Produção oral SABER FAZER Interação oral / Produção oral (trabalho projeto) 10% Compreensão escrita/ Produção escrita 10% SABER SER Atitudes e Valores 20% SABER SABER Domínio dos temas abordados 20% SABER FAZER Participação nos projetos desenvolvidos Partilha de ideias e opiniões Cumprimento de regras Cooperação Responsabilidade Respeito pelo outro Realização de tarefas sem ajuda contínua Cumprimento das tarefas propostas Adoção de métodos de estudo e trabalho	Art. kp. A	dan		Execução de jogos e exercícios				
SABER Teste (s) 40% Compreensão oral /Interação oral / Produção oral 20% SABER FAZER Interação oral / Produção oral (trabalho projeto) 10% Compreensão escrita/ Produção escrita 10% SABER SER Atitudes e Valores 20% SABER Domínio dos temas abordados 20% SABER FAZER Participação nos projetos desenvolvidos 20% Partilha de ideias e opiniões Cumprimento de regras Cooperação Responsabilidade Respeito pelo outro Realização de tarefas sem ajuda contínua Cumprimento das tarefas propostas Adoção de métodos de estudo e trabalho		Sida	SABER SER	Atitudes e Valores		20	%	
SABER FAZER Interação oral / Produção oral (trabalho projeto) Compreensão escrita/ Produção escrita 10% SABER SER Atitudes e Valores SABER Domínio dos temas abordados Participação nos projetos desenvolvidos Partilha de ideias e opiniões Cumprimento de regras Cooperação Responsabilidade Respeito pelo outro Realização de tarefas sem ajuda contínua Cumprimento das tarefas propostas Adoção de métodos de estudo e trabalho			SABER	Teste (s)			40)%
SABER SER Atitudes e Valores 20% SABER FAZER Participação nos projetos desenvolvidos Partilha de ideias e opiniões Cumprimento de regras Cooperação Responsabilidade Respeito pelo outro Realização de tarefas sem ajuda contínua SABER/ SABER FAZER Cumprimento das tarefas propostas Adoção de métodos de estudo e trabalho	ပ္သ			Compreensão oral /Interação oral / Produção oral			20)%
SABER SER Atitudes e Valores 20% SABER FAZER Participação nos projetos desenvolvidos Partilha de ideias e opiniões Cumprimento de regras Cooperação Responsabilidade Respeito pelo outro Realização de tarefas sem ajuda contínua SABER/ SABER FAZER Cumprimento das tarefas propostas Adoção de métodos de estudo e trabalho	GLÉ		SABER FAZER	Interação oral / Produção oral (trabalho projeto)			10)%
SABER FAZER Participação nos projetos desenvolvidos Partilha de ideias e opiniões Cumprimento de regras Cooperação Responsabilidade Respeito pelo outro Realização de tarefas sem ajuda contínua Cumprimento das tarefas propostas Adoção de métodos de estudo e trabalho	2			Compreensão escrita/ Produção escrita			10)%
SABER FAZER Participação nos projetos desenvolvidos Partilha de ideias e opiniões Cumprimento de regras Cooperação Responsabilidade Respeito pelo outro Realização de tarefas sem ajuda contínua Cumprimento das tarefas propostas Adoção de métodos de estudo e trabalho SABER/SABER FAZER Participação nos projetos desenvolvidos 30% 50% 80%			SABER SER	Atitudes e Valores			20)%
Realização de tarefas sem ajuda contínua SABER/ SABER FAZER Realização de tarefas sem ajuda contínua Cumprimento das tarefas propostas Adoção de métodos de estudo e trabalho	(q :		SABER	Domínio dos temas abordados		20	%	
Realização de tarefas sem ajuda contínua SABER/ SABER FAZER Realização de tarefas sem ajuda contínua Cumprimento das tarefas propostas Adoção de métodos de estudo e trabalho	Oferta Complementar		SABER FAZER	Participação nos projetos desenvolvidos	30%			
Realização de tarefas sem ajuda contínua SABER/ SABER FAZER Realização de tarefas sem ajuda contínua Cumprimento das tarefas propostas Adoção de métodos de estudo e trabalho				Partilha de ideias e opiniões				
Realização de tarefas sem ajuda contínua SABER/ SABER FAZER Realização de tarefas sem ajuda contínua Cumprimento das tarefas propostas Adoção de métodos de estudo e trabalho			SABER SER	Cumprimento de regras	50%			
Realização de tarefas sem ajuda contínua SABER/ SABER FAZER Realização de tarefas sem ajuda contínua Cumprimento das tarefas propostas Adoção de métodos de estudo e trabalho				Cooperação				
Realização de tarefas sem ajuda contínua SABER/ SABER FAZER Realização de tarefas sem ajuda contínua Cumprimento das tarefas propostas Adoção de métodos de estudo e trabalho				Responsabilidade				
SABER/ SABER FAZER Cumprimento das tarefas propostas 80% Adoção de métodos de estudo e trabalho				Respeito pelo outro				
SABER/SABER FAZER Cumprimento das tarefas propostas 80% Adoção de métodos de estudo e trabalho SABER SER Atitudes e Valores 20%	Apoio ao Estudo [©]			Realização de tarefas sem ajuda contínua	80%			
Adoção de métodos de estudo e trabalho SABER SER Atitudes e Valores 20%				Cumprimento das tarefas propostas				
SABER SER Atitudes e Valores 20%				Adoção de métodos de estudo e trabalho				
2070			SABER SER	Atitudes e Valores		20	%	

1

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO





- a) Áreas de integração curricular transversal, potenciadas pela dimensão globalizante do ensino neste ciclo (Decreto-Lei n.º 55/2018), ficando, a sua avaliação, refletida nas Atitudes e Valores.
- b) Para o 4.º ano Atividades a desenvolver em articulação, integrando ações que promovam, de forma transversal, a educação para a cidadania e componentes de trabalho com as tecnologias de informação e de comunicação... (Decreto-Lei n.º 139/2012)
- c) O Apoio ao Estudo deverá contribuir para o reforço das disciplinas de Português e Matemática, ajudando os alunos na criação de métodos de estudo e de trabalho.

A componente SABER SER será avaliada, nas várias disciplinas, tendo em conta os seguintes parâmetros:

	Atitudes e Valores	PARÂMETROS		
		Empenho/ Interesse	4%	
SABER SER		Autonomia/ responsabilidade	4%	
(20%)		Cumprimento das Regras	4%	
		Apresentação/ Organização	4%	
		Relacionamento interpessoal	4%	

Em cada disciplina/ área curricular, serão usados instrumentos de avaliação diversificados:

DOMÍNIOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	Peso
SABER	Fichas de avaliação/ provas práticas (no mínimo 1 por período). 1	40%
SABER FAZER	Apresentação de trabalhos: individual/ grupo/ projeto/ pesquisa; ² Questão de aula; ³ Fichas formativas/ de trabalho; Grelhas de registo (expressão oral, expressão escrita, leitura oral, apresentação de trabalhos de grupo/ individuais,) de tarefas realizadas em contexto educativo;	40%
SABER SER	Observação direta e/ou grelhas de registo.	20%

Notas:

As menções qualitativas para os instrumentos de avaliação usados e para a Avaliação Sumativa seguem as seguintes indicações:

INSTRUMENTOS	DE AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO SUMATIVA
AVALIAÇÃO QUALITATIVA	%	TODAS AS DISCIPLINAS / COMPONENTES DO CURRÍCULO
I / Insuficiente	0 - 49	I / Insuficiente
S / Suficiente	50 - 69	S / Suficiente
B/Bom	70 - 89	B / Bom
MB / Muito Bom	90 - 100	MB / Muito Bom

A avaliação atribuída em cada período integra todo o trabalho realizado até ao momento, numa perspetiva de avaliação contínua, de acordo com a seguinte fórmula:

Classificação do 2º período	30% classificação final do 1º período + 70% classificação do 2º período
Classificação do 3º período	30% classificação final atribuída no 2º período + 70% classificação final do 3º período

¹ Todas as fichas de avaliação/ provas práticas aplicadas deverão obedecer à matriz avaliativa da disciplina e devem ser construídos os respetivos critérios de correção/ desempenho.

² A apresentação de trabalhos deve existir apenas nas disciplinas que o professor entender, podendo estes ser de cariz interdisciplinar e, assim, serem contemplados na avaliação de diferentes áreas disciplinares/ disciplinas.

 $^{^{\}rm 3}\,{\rm Dever\tilde{a}o}$ ser aplicadas nas disciplinas que o professor entender.