

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - DEPARTAMENTO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO

DISCIPLINAS	DOMÍNIOS/ PARÂMETROS		DISTRIBUIÇÃO DAS PERCENTAGENS			
			1º ano	2º ano	3º ano	4º ano
PORTUGUÊS	SABER	Teste (s) com os vários domínios	40%			
	SABER FAZER	Oralidade	15%	10%		
		Leitura e Escrita / Educação Literária	20%	20%		
		Gramática	5%	10%		
SABER SER	Atitudes e Valores	20%				
MATEMÁTICA	SABER	Teste (s) com os vários domínios	40%			
	SABER FAZER	Números e Operações	20%			
		Geometria e Medida	10%			
		Organização e Tratamento de Dados	10%			
SABER SER	Atitudes e Valores	20%				
ESTUDO DO MEIO	SABER	Teste (s)	40%			
	SABER FAZER	Observação/ compreensão do meio	40%			
		Pesquisa/ seleção de informação				
		Aquisição de conhecimentos				
SABER SER	Atitudes e Valores	20%				
Ed. Art. e Ed. Fis. (1.º/2.º/3.º) Exp. Art. e Fis.-Mot. (4.º)	SABER/ SABER FAZER	Conhecimento e aplicação de diferentes técnicas	20%			
		Compreensão de jogos de comunicação verbal/ não verbal	20%			
		Domínio da expressividade do corpo e da voz	20%			
		Capacidade de reproduzir e/ ou criar sons	20%			
		Conhecimento e aplicação de regras	20%			
		Execução de jogos e exercícios	20%			
	SABER SER	Atitudes e Valores	20%			
INGLÊS	SABER	Teste (s)				40%
	SABER FAZER	Compreensão oral /Interação oral / Produção oral				20%
		Interação oral / Produção oral (trabalho projeto)				10%
		Compreensão escrita/ Produção escrita				10%
	SABER SER	Atitudes e Valores				20%
Oferta Complementar ^{b)}	SABER	Domínio dos temas abordados	20%			
	SABER FAZER	Participação nos projetos desenvolvidos	30%			
		Partilha de ideias e opiniões				
	SABER SER	Cumprimento de regras	50%			
		Cooperação				
Responsabilidade						
Apoio ao Estudo ^{c)}	SABER/ SABER FAZER	Realização de tarefas sem ajuda contínua	80%			
		Cumprimento das tarefas propostas				
		Adoção de métodos de estudo e trabalho				
	SABER SER	Atitudes e Valores	20%			

 Cidadania e Desenvolvimento^{a)}
 TIC^{a)}

a) Áreas de integração curricular transversal, potenciadas pela dimensão globalizante do ensino neste ciclo (Decreto-Lei n.º 55/2018), ficando, a sua avaliação, refletida nas Atitudes e Valores.

b) Para o 4.º ano - Atividades a desenvolver em articulação, integrando ações que promovam, de forma transversal, a educação para a cidadania e componentes de trabalho com as tecnologias de informação e de comunicação... (Decreto-Lei n.º 139/2012)

c) O Apoio ao Estudo deverá contribuir para o reforço das disciplinas de Português e Matemática, ajudando os alunos na criação de métodos de estudo e de trabalho.

A componente SABER SER será avaliada, nas várias disciplinas, tendo em conta os seguintes parâmetros:

SABER SER (20%)	Atitudes e Valores	PARÂMETROS	
		Empenho/ Interesse	4%
		Autonomia/ responsabilidade	4%
		Cumprimento das Regras	4%
		Apresentação/ Organização	4%
		Relacionamento interpessoal	4%

Em cada disciplina/ área curricular, serão usados instrumentos de avaliação diversificados:

DOMÍNIOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	Peso
SABER	Fichas de avaliação/ provas práticas (no mínimo 1 por período). ¹	40%
SABER FAZER	Apresentação de trabalhos: individual/ grupo/ projeto/ pesquisa; ² Questão de aula; ³ Fichas formativas/ de trabalho; Grelhas de registo (expressão oral, expressão escrita, leitura oral, apresentação de trabalhos de grupo/ individuais, ...) de tarefas realizadas em contexto educativo;	40%
SABER SER	Observação direta e/ou grelhas de registo.	20%

Notas:

¹ Todas as fichas de avaliação/ provas práticas aplicadas deverão obedecer à matriz avaliativa da disciplina e devem ser construídos os respetivos critérios de correção/ desempenho.

² A apresentação de trabalhos deve existir apenas nas disciplinas que o professor entender, podendo estes ser de cariz interdisciplinar e, assim, serem contemplados na avaliação de diferentes áreas disciplinares/ disciplinas.

³ Deverão ser aplicadas nas disciplinas que o professor entender.

As menções qualitativas para os instrumentos de avaliação usados e para a Avaliação Sumativa seguem as seguintes indicações:

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		AVALIAÇÃO SUMATIVA
AVALIAÇÃO QUALITATIVA	%	TODAS AS DISCIPLINAS / COMPONENTES DO CURRÍCULO
I / Insuficiente	0 - 49	I / Insuficiente
S / Suficiente	50 - 69	S / Suficiente
B / Bom	70 - 89	B / Bom
MB / Muito Bom	90 - 100	MB / Muito Bom

A avaliação atribuída em cada período integra todo o trabalho realizado até ao momento, numa perspetiva de avaliação contínua, de acordo com a seguinte fórmula:

Classificação do 2º período	30% classificação final do 1º período + 70% classificação do 2º período
Classificação do 3º período	30% classificação final atribuída no 2º período + 70% classificação final do 3º período